



British International School
of Ljubljana
an Orbital Education School



Pravilnik enakih možnosti



Uvod

Ta pravilnik povzema naša pričakovanja in skupne delovne prakse, ki odražajo cilje in namene šole ter podpirajo njeno vizijo, poslanstvo in vrednote za našo oceno.

Vizija, poslanstvo in vrednote

Vizija

Naš cilj je navdihniti vseživljenjske učence in vestne državljane sveta, v skupnosti, kjer se vsi počutijo spodbujene, podprte in izzvane.

Naše poslanstvo

Zagotavljamo **visokokakovostno mednarodno izobraževanje britanskega sloga** v angleščini, z ravnotežjem med tradicijo in inovativnostjo.

Naš cilj je biti mednarodno priznana in **izjemna izobraževalna izbira** za družine v regiji.

Naša strast je ustvarjanje **pozitivnega, varnega in spodbudnega učnega okolja**, v katerem je vsakdo cenjen kot posameznik, tako da lahko vsi postanejo vsestranski, motivirani in vestni ljudje.

Prizadevali si bomo **ustvariti priložnosti** za razvoj ustvarjalnosti, sodelovanja in kritičnega mišljenja skozi **vključujočo in prilagojeno izkušnjo**.

Naše vrednote

Odličnost - Pri vsem, kar počnemo, si prizadevamo za odličnost.

Spoštovanje - V šoli se učimo tako, da izkazujemo spoštovanje vsem v skupnosti.

Odgovornost – Smo angažirani in spodbujamo dejanja in vedenje, ki podpirajo trajnostno prihodnost.

Integriteta - V vseh naših odnosih smo transparentni, pošteni in etični.

Sočutje - Smo prijazni in vestni ter spodbujamo vsakogar k uspehu.



1. Utemeljitev

Šole imajo velik vpliv na tiste, ki se izobražujejo, in na odnose v družbi v širšem smislu. Na Britanski mednarodni šoli v Ljubljani se zavedamo, da je vsak član skupnosti edinstven in ima značilnosti, ki se bolj ali manj vidno razlikujejo od drugih ljudi in glede katerih je lahko občutljiv. Ne glede na te razlike imajo vsi člani skupnosti enako pravico do dostopa do prostorov, virov in priložnosti, ki so na voljo v šoli.

Ta pravilnik se upošteva vse od vpisa in jo je treba upoštevati v povezavi z in s sklicevanjem na:

- Priročnik za osebe in študente;
- Pravilnik o pomislekih in pritožbah;
- Politike in postopki Orbital Education;
- Pogoje poslovanja BISL.

2. Cilji

V BISL je naš cilj izobraževati, razvijati in pripraviti vse naše otroke na življenje, ne glede na njihov spol, raso, versko prepričanje ali kulturo. Učenci in učitelji ta cilj uresničujejo s prispevanjem k srečnemu in skrbnemu okolju ter s spoštovanjem in cenjenjem drug drugega kot posameznikov.

Naš cilj je, da naše učence opremimo z razumevanjem raznolikosti, da bodo lahko prepoznali in cenili prispevke vseh članov naše skupnosti ter podpirali tiste, ki so drugačni in se svojih drugačnosti zavedajo.

Spodbujali bomo temeljne vrednote demokracije, pravne države, individualne svobode ter medsebojnega spoštovanja in strpnosti do ljudi z različnimi verami in prepričanji. Spodbujali bomo spoštovanje demokracije in podporo sodelovanju v demokratičnem procesu, vključno s spoštovanjem podlage, na kateri se v Sloveniji oblikuje in uporablja pravo.

Ta pravilnik jasno določa pričakovanja za vse člane naše raznolike skupnosti, tako da vsem zagotovi enak dostop do različnih priložnosti, ki so na voljo, in podrobno opisuje posebne odgovornosti zaposlenih pri zagotavljanju, da so ta pričakovanja izpolnjena.

3. Pričakovanja

- Vsak član šolske skupnosti ima določene pravice. Te vključujejo enak dostop do prostorov, virov in priložnosti, ki so na voljo v šoli.
- Nihče ne sme biti diskriminiran zaradi:
 - starosti ali videza;
 - rase ali narodnosti;
 - kulturnega, socialnega ali družinskega ozadja;
 - maternega jezika ali naglasa;
 - verskih prepričanj;
 - spola ali spolne usmerjenosti;
 - telesnih zmožnosti ali invalidnosti.
- Vsi učenci imajo pravico do učenja v varnem okolju brez groženj. Odgovornost vsakega člana šolske skupnosti je, da vzdržuje srečno okolje, ki spodbuja delo in napredek. Draženje in ustrahovanje nista dovoljena.
- Vsi člani šolske skupnosti imajo pravico izraziti pomisleke glede katerega koli vidika šolskega življenja. To lahko storijo prek sveta učencev, predstavnikov staršev razreda ali Združenja



staršev in učiteljev ali pa se pogovorijo z razrednikom/tutorjem, vodjo oddelka ali ravnateljem. Resne zadeve bodo vedno posredovane ravnatelju.

- Vsi člani šolske skupnosti morajo zagotoviti, da dobro počutje drugih ni nikoli ogroženo, bodisi namerno bodisi zaradi malomarnosti. Nihče ne sme ogrožati zdravja in varnosti niti sebe niti drugih.
- Vsa komunikacija v šoli, vključno s poukom, mora potekati vljudno in civilizirano.

4. Vloge

4.1 Vsi člani skupnosti BISL

Od vseh članov šolske skupnosti se pričakuje, da bodo vedno podpirali in spoštovali Politiko enakih možnosti.

Neupoštevanje Politike enakih možnosti bo imelo za posledico sankcije za študente oziroma disciplinske ukrepe za osebje, v skladu s Pravilnikom o vedenju in Kodeksom ravnanja osebja.

Vsak član skupnosti, ki se mu zazdi, da je prišlo do kršitve teh pričakovanj, mora upoštevati postopke, določene v Pravilniku o pomislekih in pritožbah, in sprejeti bodo ustrezni ukrepi v skladu s pravilniki šole.

4.2 Osebje

Člani osebja imajo najpomembnejšo vlogo pri zagotavljanju enakosti po vsej šoli.

- Vsak član osebja, ne glede na to, ali poučuje ali ne, ima dragocen prispevek k življenju šole.
- Vsi zaposleni se morajo zavedati nevarnosti, da lahko stereotipi vplivajo na njihova pričakovanja, in morajo zagotoviti, da bodo imeli vsi učenci enake možnosti.
- Vsi zaposleni morajo skrbeti, da v njihovih pričakovanjih do učencev, staršev in sodelavcev ni rasnih, spolnih, verskih ali drugih predsodkov.
- Vsi zaposleni morajo skrbeti, da pri priložnostih, ki jih ponujajo študentom, ni rasnih, spolnih, verskih ali drugih predsodkov.
- Zagotoviti morajo širok in uravnotežen učni načrt z enakim dostopom do učenja za vse učence, ki bo ustrezal njihovim individualnim potrebam in željam.
- Načrtovanje učnega načrta mora biti nadzorovano, da se zagotovi, da pri predmetih, vsebini in urniku ni rasnih, spolnih, verskih ali drugih pristranskosti.
- Spremljati se morajo trenutni viri in nove pridobitve, da se zagotovi promocija pozitivne podobe glede rase, spola, vere in posebnih potreb.
- Učenci z različnimi sposobnostmi so v celoti vključeni v dejavnosti šole, vendar se njihovim individualnim potrebam lahko ustreže z diferenciacijo v rednih razredih ali z dodatno učno podporo.
- Redno se je treba prek različnih študentskih skupin/svetov in anket posvetovati s študenti o njihovih izkušnjah. Študente je poleg tega treba spodbujati, da se o vseh pomislekih kadarkoli pogovorijo s svojim mentorjem.
- Strokovni razvoj katerega koli člana osebja bogati vire šole kot celote in ga je treba spodbujati in podpirati, kjer koli je to mogoče.

4.3 Ravnatelj

Ravnateljeva odgovornost je poskrbeti, da se ta pričakovanja upoštevajo in realizirajo.

Ravnatelj bo preiskal vsako uradno pritožbo glede kršitve teh pričakovanj v skladu z našim Pravilnikom o pomislekih in pritožbah ter naložil ustrezne sankcije v skladu z drugimi relevantnimi pravilniki in priročniki.



5. Dodatki

Dodatek 1: Izjava o skrbi drug za drugega

Vsi člani šolske skupnosti bodo prispevali k srečnemu in skrbnemu okolju tako, da bodo drug do drugega izkazovali spoštovanje in drug drugega cenili kot edinstvene posameznike.

V BISL se zavedamo, da je vsak posameznik edinstven in ima zato značilnosti, ki se bolj ali manj vidno razlikujejo od drugih ljudi in na katere je lahko občutljiv. Te »različnosti« zajemajo značilnosti, kot so starost; videz; rasa ali narodnost; kulturno, socialno ali družinsko ozadje; materni jezik ali naglas; verska prepričanja; spol in spolna usmerjenost; telesna zmožnost ali invalidnost.

Šola sprejema študente ne glede na njihove različnosti, če le obstajajo dobre možnosti za zadovoljevanje njihovih potreb, ne da bi pri tem neprimerno okrnila izobraževanje in dobro počutje drugih študentov.

Naše učence vzgajamo, da prepoznajo in cenijo prispevke vseh članov naše skupnosti ter podpirajo tiste, ki so drugačni in se morda zavedajo svojih drugačnosti. Vsi člani šolske skupnosti bodo z drugimi ravnali ne glede na njihove različnosti, razen kadar to narekujejo spodobnost in obzirnost.

V šoli ni obveznega bogoslužja in ne bo poskusov prepričevanja posameznikov za sprejetje neke določene vere. Učence se spodbuja, da svobodno raziskujejo svoja duhovna prepričanja in po lastni presoji postavljajo pod vprašaj verske dogme.

Če vera učenca vpliva na šolsko uniformo, bo šola vsak primer obravnavala obzirno in s spoštovanjem kulturnih tradicij učenca.

Vsakdo bi se moral zavedati morebitnih kulturnih predpostavk in pristranskosti znotraj lastnih stališč. Diskriminacija, stereotipi in predsodki na podlagi kakršnih koli razlik kažejo na nizko samozavest in nevednost. Niso sprejemljivi in se bodo vedno izpodbijali. Rasistični ali kako drugače žaljivi simboli, značke in napisi na oblačilih in opremi so prepovedani.

Vsi učenci imajo enak dostop do vseh izobraževalnih možnosti, ki jih ponuja šola. Poučevanje in druge skupine potekajo s skupno udeležbo moških in žensk, razen če obstajajo posebni razlogi za nasprotno, učni načrt pa bo učence spodbujal k preizpraševanju predpostavk in stereotipov o različnosti.

Da se zagotovi enak dostop za tiste, katerih materni jezik ni angleščina, se morajo člani skupnosti nenehno zavedati svoje uporabe angleščine – njene oblike, vsebine in tona. Imena učencev bodo natančno zabeležena in pravilno izgovorjena. Učence bodo spodbujali k sprejemanju in spoštovanju imen iz drugih kultur.

Učitelji bodo našli in ponudili strategije za učence, ki bi imeli koristi od učne podpore, da povečajo njihove možnosti za uspeh in jim zagotovijo ustrezno podporo.

Pri vseh zaposlitvah osebja, napredovanjih in usposabljanjih si prizadevamo izbrati najprimernejšega kandidata, na podlagi izključno strokovnih meril in ne glede na njihove različnosti. Želimo biti pozitivni vzorniki našim učencem.

Ravnateljova odgovornost je poskrbeti, da se ta pričakovanja upoštevajo in realizirajo. Vsak član skupnosti, ki meni, da je prišlo do kršitve teh pričakovanj, mora o tem obvestiti ravnatelja, ki bo zadevo preiskal in ustrezno ukrepal v skladu s šolskimi pravilniki.



British International School
of Ljubljana
an Orbital Education School



Pregled in vrednotenje

Ta pravilnik bo pregledan vsaki dve leti.

Rok za pregled:

Aug 2025

PRIPRAVIL:

Ravnatelj -Mel Hitchcocks

3 avgust 2023